



# BIURKO Z ELEMENTAMI EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYMI (LICZYDŁO, KOSTKI)

## OPIS

To kluczowy mebel w pokoju dziecka, który służy do wygodnego, rysowania, pisania, czytania. Ważną kwestią w biurku jest jego regulowany pod względem wysokości blat, który decyduje o ergonomicznym użytkowaniu mebla. Kolejną istotną sprawą biurka jest jego estetyczny wygląd, biurko ma kształt domku, w naturalnym kolorze. Dzięki stonowanym kolorom mebel nie będzie rozpraszał dziecka. Pod blatem zaprojektowana jest szuflada, która służy do przechowywania.

**Biurko z elementami edukacyjno-terapeutycznymi może zawierać następujące elementy:**

- liczydło ( powyżej 3 roku życia ),
- drewniane kostki z elementami graficznymi ( powyżej 3 roku życia ).

## FUNKCJE ELEMENTÓW EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYCH :

- rozwija myślenie matematyczne,
- poprawia logiczne myślenie,
- doskonali umiejętność skupiania uwagi,
- wspomaga orientację przestrzenną,
- wzmacnia rozwój zainteresowań.

Biurko z elementami edukacyjno-terapeutycznymi przeznaczone jest dla dzieci od momentu samodzielnego siedzenia do osiągnięcia gotowości szkolnej. Elementy edukacyjne przeznaczone do ogólnego rozwoju dziecka.

**Element jest przeznaczony do użytku pod nadzorem osoby dorosłej.**

Przykładowe sposoby wykorzystania należy dostosować do wieku i możliwości dziecka.

## **Przykładowe wykorzystanie elementów edukacyjno-terapeutycznych:**

- przeliczanie, działania matematyczne, (liczymy kostki, dodajemy kostki do siebie, zabieramy kostki, przeliczamy je na nowo),

- zabawa w układanie rytmów, (rytmy tworzymy według własnego pomysłu, mogą to być rytmy przy użyciu kostek ze zwierzątkami, owocami, warzywami bądź pomieszane np. lis, pomarańcza, jabłko, lis, pomarańcza jabłko itd.),

- zabawa w klasyfikowanie, według określonej cechy np. spośród wszystkich rozsypanych kostek, wybieramy same zwierzątka, czy też warzywa, układamy zbiory z elementami podobnego koloru,

- zabawa „**Co zmieniło swoje miejsce?**”

Układamy dziecku kilka kostek, powtarzamy z nim kolejność, następnie zasłaniamy dziecku oczy i zamieniamy miejscami klocki, zadaniem dziecka jest ułożenie pierwotnego układu,

- zabawa „**Czego brakuje?**”

Układamy z dzieckiem szereg kilku kostek z obrazkami a następnie zasłaniamy oczy dziecku i zabieramy jedną kostkę, zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakiej kostki brakuje,

- zabawa „**Co nie pasuje?**”

Dokładamy do pewnego zbioru np. zbiór warzyw kostkę ze zwierzęciem i pytamy dziecko „Co nie pasuje?”.