

FRONT Z ZADANIAMI

OPIS

To element edukacyjno - terapeutyczny zamocowany na wybranym meblu, zawierający szereg kieszeni/otwory do umiejscowienia kafelków z różnymi strukturami materiałów, zasłanianych przez przesuwne drzwiczki. To wizualne i dotykowe doświadczenia.

Front z zadaniami może zawierać następujące elementy edukacyjno-terapeutyczne:

- 6 par kafelek wypełnionymi różnymi kolorowymi fakturami,
- przesuwne drzwiczki.

FUNKCJE ELEMENTÓW EDUKACYJNO - TERAPEUTYCZNYCH:

- kafelki rozwijają pamięć, koncentrację,
- kształtują wyobraźnię, pozwalają się wyciszyć dziecku,
- poprzez kontakt z różnymi naturalnymi fakturami pobudzane są receptory dotykowe,
- drzwiczki pozwalają doskonalić motorykę małą (ruchy rąk, dłoni i placów wymagających precyzji),
- rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową (umiejętność łączenia tego co widzi oko z tym co wykonuje ręka),

FRONT Z ZADANIAMI przeznaczony jest dla dzieci do momentu osiągnięcia gotowości szkolnej. Elementy edukacyjne przeznaczone do ogólnego rozwoju dziecka.

Element jest przeznaczony do użytku pod nadzorem osoby dorosłej.

Przykładowe sposoby wykorzystania należy dostosować do wieku i możliwości dziecka.

Przykładowe wykorzystanie elementów edukacyjno-terapeutycznych:

Zabawa „Memory” to ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości oraz zdolności dopasowania dwóch takich samych elementów. Zabawa polega na zebraniu jak największej liczby par. Grę memory można wykorzystać na dwa sposoby, przy pomocy frontu z mebli oraz na dywanie, na biurku.

Zabawa w „Odkrywanie”. Włóż pary kafelek do frontu, w różnej kolejności, zadaniem dziecka jest znalezienie dwóch takich samych elementów. Dziecko odkrywa dwa kafelki, jeśli to nie para, zakrywa i szuka dalej. Jeśli to para, odkłada je na bok i gra toczy się dalej.

Zabawa w „Pary”. Włóż pary kafelek do frontu, w różnej kolejności. Dziecko ma za zadanie odszukać takie same pary, odkrywa kafelek i zostawia odsłonięty, by móc w trakcie otwierania drzwiczek znaleźć parę.

„Zabawa „Znajdź taki sam kafelek”. Dziecko ma jeden kafelek w dłoni i jego zadaniem jest odszukanie pary za pomocą odkrywania kafelek, które wcześniej zostały włożone do frontu.

Zabawy dotykowe są bardzo ważną czynnością wspomagającą przebieg procesów integracji sensorycznej. Dziecko, bawi się używając wyłącznie zmysłu dotyku.

Zabawa w „Memo dotykowe”. Można wykorzystać opaskę na oczy lub woreczek w którym schowasz elementy gry. Dziecko, mając zasłonięte oczy, dotyka poszczególnych elementów, różniący się fakturą by móc odnaleźć taką samą parę, przy wykorzystaniu jedynie zmysłu dotyku.

Zabawy matematyczne pomogą dziecku w nauce liczebników głównych i porządkowych, dodawania i odejmowania, przeliczania obiektów.

Zabawa matematyczna „Z kafelkami”. Zadaniem dziecka jest wykonanie polecenia nauczyciela. np. masz dwa kafelki dodaj do nich jeszcze dwa ile będziesz miał razem?

Inne zabawy z wykorzystania kafelków:

- szukanie wypełnień z kafelek w środowisku, w otoczeniu w którym znajduje się dziecko,
- określenie faktur,
- określenie kolorów,
- zabawy językowe np. układanie z nimi zdań,