



ŚCIEŻKA SENSORYCZNA

OPIS

Jest to specjalnie ułożona ścieżka z puzzli, po których może chodzić dziecko. Każdy puzzel posiada inną fakturę. Jest to zarazem wizualne i dotykowe doświadczenie.

Ścieżka sensoryczna może zawierać następujące elementy edukacyjno-terapeutyczne:

- puzzle wypełnione: kawałkami drewna przypominające sęki, patykami, kamykami, ziarnami kawy, korą oraz gąbką.

FUNKCJE ELEMENTÓW EDUKACYJNO- TERAPEUTYCZNYCH:

- stymulowanie zmysłu dotyku,
- pobudzanie receptorów dotykowych czucia głębokiego,
- rozwój percepcji wzrokowej,
- rozwój równowagi,
- wzmacnianie koordynacji ruchowej.

Ścieżka sensoryczna przeznaczony jest dla dzieci powyżej 1 roku życia do momentu osiągnięcia gotowości szkolnej. Elementy edukacyjne przeznaczone do ogólnego rozwoju dziecka.

Element jest przeznaczony do użytku pod nadzorem osoby dorosłej.

Przykładowe sposoby wykorzystania należy dostosować do wieku i możliwości dziecka.

Przykładowe wykorzystanie elementów edukacyjno-terapeutycznych:

Zabawa 1

Układamy wraz z dzieckiem chodnik z puzzli sensorycznych. Zadaniem dziecka jest przejście przez przygotowanych przez siebie tor. Poleca się opatrzenie tego odpowiednią historią np. wyobraź sobie, że idziesz chodnikiem i nie możesz z niego schodzić ponieważ wszędzie jest zimna woda, itp.

Zabawa 2

Ułóż dziecku puzzle, dziecko ma za zadanie zapamiętać ich kolejność, następnie zamień ułożenie jednego bądź, dwóch lub wszystkich puzzli. Dziecko ma za zadanie odtworzyć ich

pierwotny układ, układ ułożony przez nauczyciela. Można także odwrócić rolę, wówczas to dziecko układa nam zadanie a my staram się je dobrze rozwiązać.

Zabawa 3

Zasłaniamy dziecku oczy, przy pomocy gołych stóp dziecko określa, opisuje jakiego wypełnienia dotyka.

Zabawa 4 „W skojarzenia”.

Nauczyciel zadaje pytanie dziecku, co wypełnia dany puzzel i gdzie można to zobaczyć.

Przykład: Co to jest? To są ziarna kawy, można je zobaczyć w sklepie, w domu, w kuchni.

Co można z nich zrobić? Można z nich zrobić kawę.

Zabawa 5

Puzzle sensoryczne mogą posłużyć jako przeszkody, przy zabawie bieżnej.

Puzzle ułożyć od siebie w niewielkiej odległości, zadaniem dziecka jest przechodzenie z jednego puzzla na drugi. Zabawę można uatrakcyjnić poprzez odmierzanie czasu, szybkość przejścia.

Puzzle sensoryczne mogą posłużyć jako:

- elementy do przeliczania,
- elementy do nazywania kolorów,
- elementy do opisanie struktur (gładkie faliste),
- elementy do opisanie cech (miękki, twardy, ostry).